

Mc
Graw
Hill

NOVEDADES BACHILLERATO

2020

Edición actualizada





ALEKS®

La solución al problema de las matemáticas

Cada estudiante tiene diferentes necesidades y entra a su curso con distintos niveles de preparación. ALEKS® señala lo que los estudiantes ya saben, lo que no saben y, lo más importante, lo que están listos para aprender. Optimice su participación en clase y mejore el desarrollo de sus alumnos a través de ALEKS®

ALEKS® Crea una ruta de aprendizaje personalizada y dinámica.

ALEKS® crea una ruta optimizada a través de un ciclo continuo de aprendizaje y evaluación, celebrando las pequeñas victorias de los estudiantes en el camino con comentarios positivos en tiempo real.

Desarrollado sobre investigación y análisis, ALEKS® mejora los resultados de los alumnos al fomentar una mejor preparación, una mayor motivación y garantizar la retención de conocimiento.



ALEKS cuenta con cursos especiales para México y Latinoamérica. alineados al programa de SEP, DGB y Educación Internacional (CCSS).



Preparación y Retención

Entre más preparados se encuentren sus alumnos, más efectiva será su instrucción. ALEKS® proporciona práctica personalizada y guía a los estudiantes a lo que necesitan aprender en ese momento para lograr el dominio. Mejora el conocimiento e índice de retención de los estudiantes a través de comprobaciones periódicas de conocimiento y rutas de aprendizaje personalizadas. Este ciclo de aprendizaje y evaluación asegura que los alumnos recuerden los temas que han aprendido, estén mejor preparados para los exámenes y estén listos para aprender nuevos contenidos a medida que continúan en su próximo curso.



Oferta de soluciones educativas integrales

Libros de texto · Plataformas · Recursos de apoyo para el docente.

En McGraw-Hill Education contamos con una profunda comprensión de cómo se desarrolla el proceso de aprendizaje, ayudando así cada año a millones de estudiantes a tener un futuro brillante. Trabajando en continua colaboración con el profesorado desarrollamos soluciones que les ayudan a impartir sus conocimientos de manera mas eficiente.

Los libros que se presentan en este material se ajustan a los cambios, tanto de contenido como de organización, establecidos por los más recientes planes de estudio de la DGB. Cuentan con bloques selectos de contenido, aprendizajes esperados, y recursos que llevan a docentes y estudiantes a cumplir sus metas de manera eficiente y efectiva.

Nuestro compromiso va más allá de la entrega del material antes mencionado. Todos nuestros productos llevan una metodología de la mano con cada uno de los autores y contamos con las herramientas necesarias para dar seguimiento a docentes e Instituciones. Nuestro propósito, mejorar nuestra contribución constante al mundo de la educación.

La importancia del desarrollo profesional docente

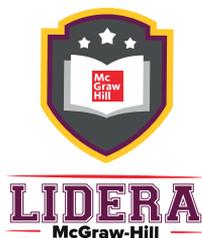
La docencia es una profesión vocacional y abocada al esfuerzo diario y el aprendizaje continuo. Los cambios sociales y económicos que hemos experimentado a lo largo del tiempo, han insertado en el sistema educativo mexicano modificaciones en los aspectos de la formación, el desempeño profesional y la adquisición de competencias básicas y genéricas, para desarrollar la actividad pedagógica tanto de docentes como de alumnos.

OBJETIVO

Promover con prioridad una visión formativa de eficiencia, eficacia y calidad, que respete la diversidad y que suscite una educación basada en el desarrollo de competencias para la solución de conflictos cotidianos y aquellos propios del desempeño laboral, situaciones formativas, en las que la calidad ha de ser el pilar durante el desarrollo de los procesos pedagógicos.



En McGraw-Hill, nos apasiona desarrollar el potencial de cada maestro y de sus alumnos. Estamos comprometidos con el desarrollo de contenido de alta calidad, así como con soluciones integrales y efectivas de enseñanza que se ajusten a las necesidades de cada docente.





**Taller de Lectura
y Redacción I**

ISBN: 9781456269593

Autor: Francisco De la Torre
y colaboradores.

3a. edición



**Taller de lectura
y Redacción II**

ISBN: 9781456269593

Autor: Francisco De la Torre
y colaboradores.

3a. edición

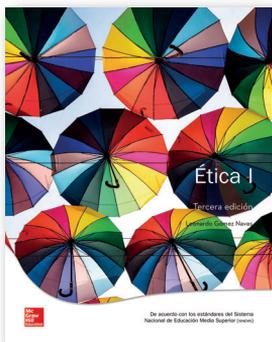


**Introducción a las
ciencias sociales**

ISBN: 9786071514158

Autor: Ricardo Iván
Gómez Lozano

3a. edición



Ética I
ISBN: 9781456269647
Autor: Leonardo Gómez Navas
3a. edición



Ética II
ISBN: 9786071514196
Autor: Leonardo Gómez Navas
3a. edición



Química I
ISBN: 9781456269623
Autor: María de Lourdes García Becerril
3a. edición



Química II
ISBN: 9786071514189
Autor: María de Lourdes García Becerril
3a. edición

**GARANTÍA DE
ÉXITO ACADÉMICO**

SERIE CUÉLLAR

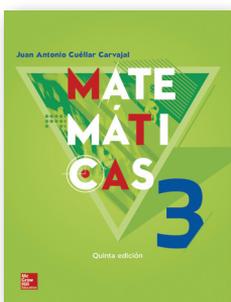
**JUAN ANTONIO
CUÉLLAR**



ISBN: 9781456263119
5a. edición



ISBN: 9786071514165
5a. edición



ISBN: 9781456269609
5a. edición



ISBN: 978-607-15-1433-2
5a. edición

También disponible en bundle con

**Mc
Graw
Hill**

ALEKS®

Plataforma en línea de
aprendizaje de Matemáticas.

ALEKS es un sistema en línea adaptativo que ofrece una experiencia de aprendizaje individualizado en Matemáticas con contenidos desde Primaria hasta cursos de preparación para la Universidad. El contenido que ofrece ALEKS se adapta a programas oficiales de México, Colombia y Educación Internacional.

¿Cómo funciona ALEKS?



ALEKS utiliza inteligencia artificial para determinar exactamente lo que el estudiante sabe, no sabe y lo que está listo para aprender durante el curso.



Ofrece una serie de recursos de aprendizaje para el alumno y para el instructor.



Este enfoque personalizado minimiza la frustración y proporciona un aprendizaje para lograr éxito en Matemáticas.



Cursos diseñados para preparar a los alumnos para evaluaciones estandarizadas como la prueba PLANEA.



La enseñanza se adapta a cada alumno en función de sus fortalezas y debilidades.

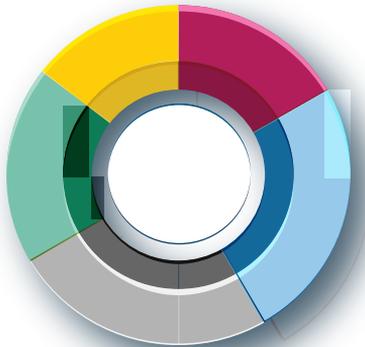


Constantemente mide la retención de los temas aprendidos.



Los profesores se aseguran que todos los alumnos de su clase refuercen su conocimiento.

MAPEO DE CONOCIMIENTOS

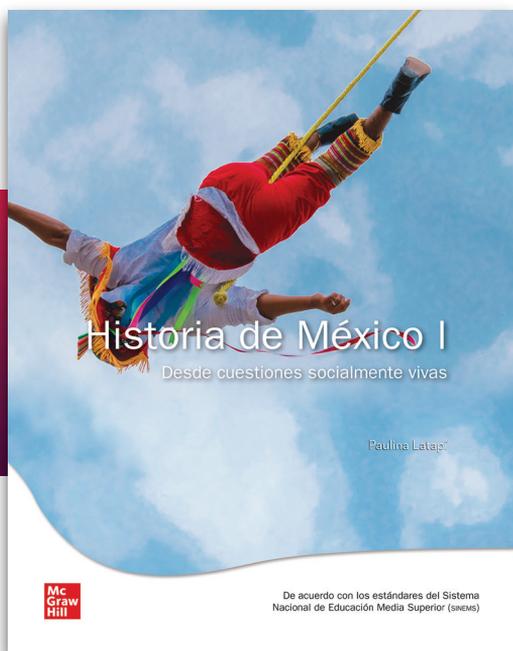


Logró dominar 400 de 495 temas de esta clase

Dominados: 400

Restantes: 95

- - Preparación en aritmética (71 temas)
- - Número reales (74 temas)
- - Ecuaciones y desigualdades (75 temas)
- - Gráficos, funciones y sistemas lineales (117 temas)
- - Exponentes y funciones exponenciales (61 temas)



HISTORIA DE MÉXICO I

Autora: Paulina Latapí Escalante

1a. EDICIÓN

ISBN: 978-607-15-1479-0

AÑO: 2020

SINÓPSIS

Historia de México I, conduce al estudiante para que reconozca su identidad personal y nacional, como sujeto histórico y a identificar la historia, sus conceptos y categorías. Posteriormente, distingue las diferentes propuestas sobre el origen de los primeros pobladores en América y las diferentes rutas migratorias; explica la etapa lítica y la protoeolítica. Analiza las características geográficas y culturales de Oasisamérica, Aridoamérica y Mesoamérica. Analiza las causas que propiciaron la llegada europea a América en el siglo XV, los viajes de exploración y su impacto en ambos continentes, así como la conquista material y espiritual de Mesoamérica.

Posteriormente, identifica las características y el proceso del colonialismo, del virreinato, las reformas borbónicas y sus repercusiones históricas; finalmente, distinguen las causas internas y externas que dan origen a la Independencia: su inicio, organización, resistencia y consumación.

CONTENIDO

1. La Historia como constructora de la identidad y su carácter científico
2. El poblamiento de América y las culturas prehispánicas
3. La llegada europea a América y el proceso de conquista



HISTORIA DE MÉXICO II

Autora: Paulina Latapí

1a. EDICIÓN

ISBN: 978-607-15-1431-8

AÑO: 2019

SINÓPSIS

Este libro, explica los proyectos de nación (monárquico, imperial, republicano) al inicio de la vida independiente, para compararlos con el sistema de gobierno actual y cómo influyen en nuestra comunidad. Examina la formación del Estado liberal mexicano mediante el análisis político, económico y social del país: Primer imperio, Constitución de 1824, Constitución de 1836, gobiernos centralistas, intervenciones extranjeras, Revolución de Ayutla, Constitución de 1857, Intervención francesa, Segundo imperio, República restaurada. Además, describe las características del Porfiriato, Revolución mexicana, Constitución de 1917. Posteriormente analiza los gobiernos posrevolucionarios, el cardenismo y las aportaciones de los movimientos culturales. Finalmente, se establecen las diferencias entre los gobiernos presidencialistas y los gobiernos de alternancia, la aparente estabilidad (1940-1970), la crisis social y económica (1968- 1982), la transición democrática (1982-1990), la alternancia en el poder (2000-2012) y las reformas estructurales.

CONTENIDO

1. Hacia la formación de México como Estado-Nación
2. Formación del Estado mexicano
3. Porfiriato y Revolución mexicana
4. México posrevolucionario
5. Presidencialismo y alternancia política



MATEMÁTICAS 4

Autor: José Antonio Cuellar Carval

5a. EDICIÓN

ISBN: 978-607-15-1433-2

AÑO: 2019

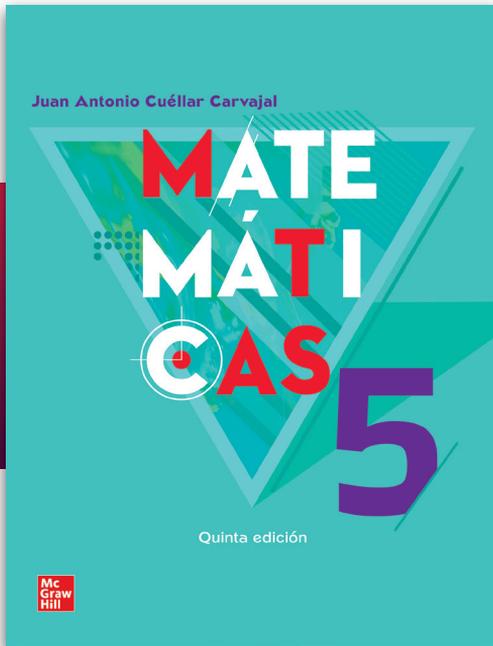
SINÓPSIS

La quinta edición de este libro se apega a los más recientes planes de estudio de la DGB y, por tanto, se sustenta en el enfoque de desarrollo de competencias y el trabajo de temas transversales. Sin embargo, aunque se conserva el enfoque de máximo aprovechamiento característico del autor, además de que se añadieron nuevos problemas y se mejoró la parte gráfica de este texto dedicado al estudio de las funciones (precálculo), se han hecho modificaciones sustanciales para ayudar a que el estudiante logre mayores aprendizajes.

Estructuralmente, ahora la obra se compone de dos secciones: la primera, la parte teórica del libro, tiene la intención de que se use como práctica guiada por el profesor, en tanto que la segunda, que corresponde a la parte práctica (actividades), tiene el propósito de que el alumno aprenda con mayor autonomía y de forma colaborativa.

CONTENIDO

1. Relaciones y funciones
2. Funciones polinomiales
3. Funciones racionales
4. Funciones trascendentes



MATEMÁTICAS 5

Autor: José Antonio Cuellar Carval

3a. EDICIÓN

ISBN: 978-607-15-1484-4

AÑO: 2020

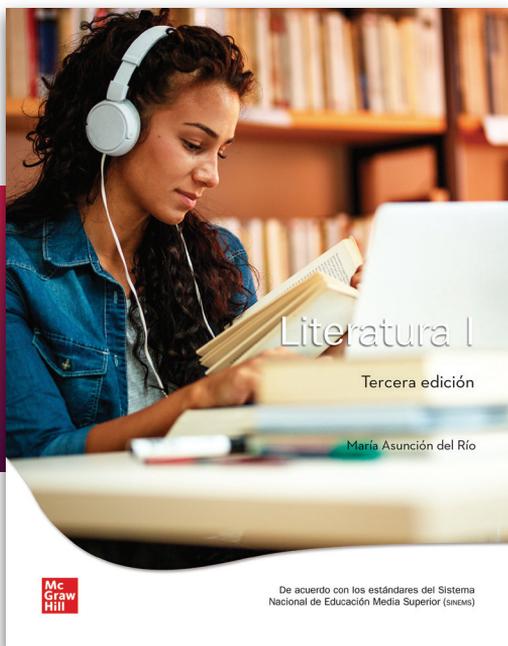
SINÓPSIS

La tercera edición se apega a lo recién estipulado por la DGB; y conserva el enfoque por competencias y el trabajo de temas transversales de manera interdisciplinaria. En esta nueva edición hay ajustes en los temas del cálculo diferencial que corresponden a los últimos aportes de las ciencias del aprendizaje.

El libro ahora tiene un diseño a una columna, y se apoya en una columna auxiliar, para mayor legibilidad del texto. Estructuralmente, la obra se compone de dos secciones: una primera que es la parte teórica, y una segunda sección que corresponde a la parte práctica (actividades). Esta última está diseñada para que el alumno aprenda con mayor autonomía y de forma colaborativa, mientras que la primera funciona como un apoyo a la práctica guiada por el profesor y refuerza la teoría con múltiples ejemplos.

CONTENIDO

1. Límites
2. La derivada
3. Aplicaciones de la derivada



LITERATURA I

Autora: María Asunción Del Río

3a. EDICIÓN

ISBN: 978-607-15-1483-7

AÑO: 2020

SINÓPSIS

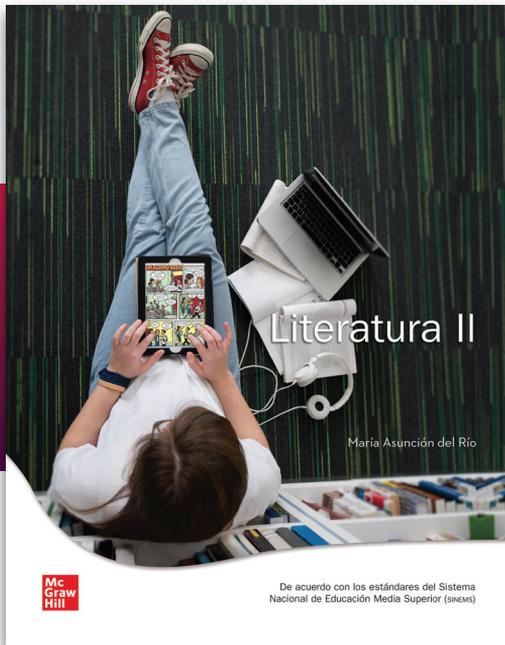
La tercera edición de este libro de la prolifera y destacada autora María Asunción del Río se elaboró según los lineamientos de los planes de estudios más recientes de la DGB, los cuales se basa en el enfoque de desarrollo de competencias.

Organizado en cuatro bloques, este texto brinda distintas herramientas para que los estudiantes desarrollen el pensamiento crítico y la creatividad, mejoren sus habilidades comunicativas, y comprendan y valoren distintas manifestaciones artísticas.

Literatura I invita a los alumnos a apreciar y ser sensibles a la literatura como manifestación artística, a través de distintos géneros. El desarrollo de esta obra presenta distintas épocas literarias, desde la narrativa antigua a la contemporánea, con el fin que los estudiantes evalúen diferentes textos como parte de las formas de expresión humana de una época determinada.

CONTENIDO

1. La literatura como arte.
2. Géneros literarios.
3. Acercamiento a las épocas literarias.
4. De la narrativa antigua a la contemporánea.



LITERATURA II

Autora: María Asunción Del Río

3a. EDICIÓN

ISBN: 978-607-15-1435-6

AÑO: 2019

SINÓPSIS

La tercera edición de este libro de la prolifera y destacada autora María Asunción del Río se elaboró según los lineamientos de los planes de estudios más recientes de la DGB, los cuales se basa en el enfoque de desarrollo de competencias.

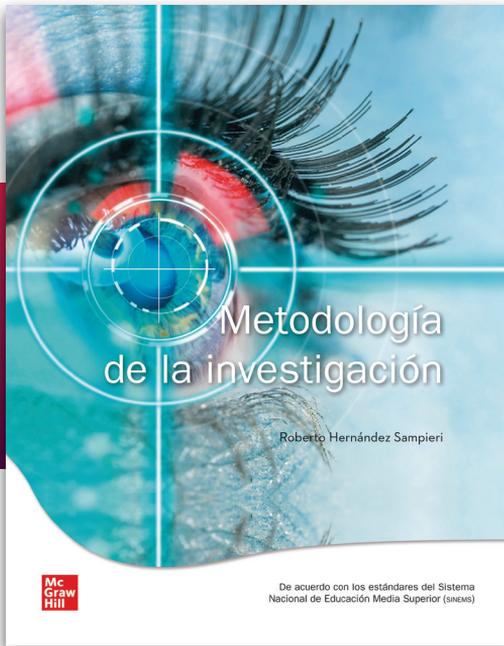
Organizado en cuatro bloques, este texto brinda distintas herramientas para que los estudiantes desarrollen el pensamiento crítico y la creatividad, mejoren sus habilidades comunicativas, y comprendan y valoren distintas manifestaciones artísticas.

Literatura II se centra en el estudio de los géneros lírico y dramático, así como en el ensayo literario, el cual se aborda desde una perspectiva más analítica, de manera que los estudiantes puedan desarrollar su capacidad para plantear ideas, tanto por escrito como oralmente, de forma clara y coherente por medio de la creación de un ensayo literario.

Por último, revisa los nuevos formatos de la literatura, principalmente los relacionados con la tecnología, como medios de expresión actuales y cercanos a los propios estudiantes.

CONTENIDO

1. La lírica a través del tiempo.
2. Del teatro antiguo al contemporáneo.
3. Ensayo literario.
4. Nuevos escenarios de la Literatura (literatura emergente)



METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

Autor: Roberto Hernández Sampieri

1a. EDICIÓN

ISBN: 978-145-62-6965-4

AÑO: 2020

SINÓPSIS

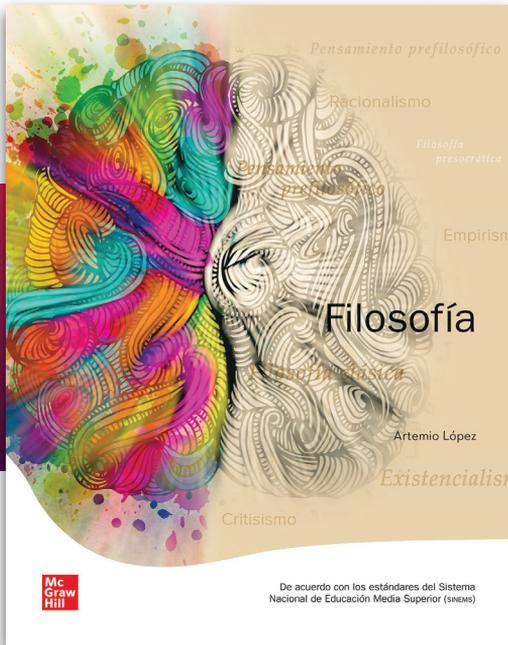
Metodología de la investigación, es una obra que abarca, de una manera amplia, todo el proceso al realizar una investigación. Empieza por los antecedentes, la investigación científica y los tipos, la utilidad y las características de la metodología de la investigación; continua con los modelos y los métodos: método deductivo e inductivo, modelos cualitativos y cuantitativos.

Enumera las distintas fases: Fase I: selección del tema, planteamiento del problema, hipótesis, objetivo y justificación; fase II: métodos, técnicas e instrumentos de la investigación; fase III: construcción del marco teórico, funciones, etapas.

Por último, el reporte de investigación: procesamiento de la información, análisis de resultados y conclusiones.

CONTENIDO

1. Introducción a la metodología de la investigación
2. Protocolo y diseño de la metodología de la investigación
3. Análisis de resultados y conclusiones del proyecto de investigación



FILOSOFÍA

Autor: Artemio López

1a. EDICIÓN

ISBN: 978-607-15-1432-5

AÑO: 2019

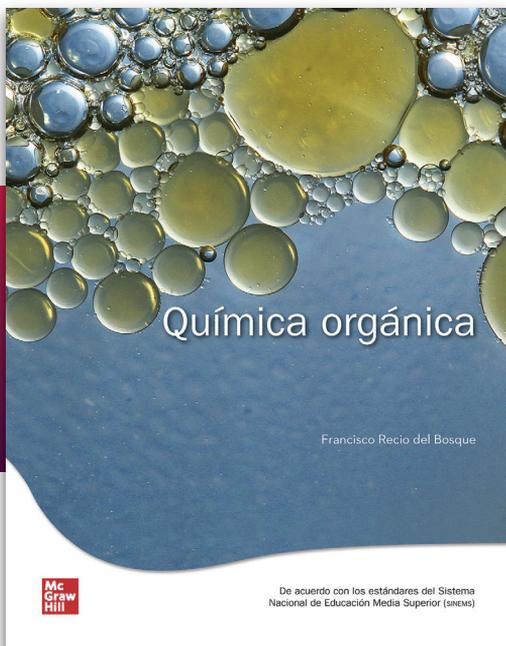
SINÓPSIS

Este nuevo título de nuestra serie basada en el enfoque de desarrollo de competencias, realiza una revisión de diferentes perspectivas filosóficas que han marcado distintas épocas de la historia de la humanidad. A través de esta exploración histórica, se va dilucidando el desarrollo del pensamiento, relacionándolo con problemáticas actuales; fomentando la comprensión y tolerancia a las distintas formas de pensar.

Por medio de la adquisición de estas nuevas herramientas los alumnos serán capaces de construir su propia visión del mundo contemporáneo, desarrollando su pensamiento crítico y reflexivo en el contexto local, nacional y global.

CONTENIDO

1. Del pensamiento filosófico a la filosofía clásica.
2. El paso de la filosofía medieval al Renacimiento.
3. La filosofía moderna y algunas posturas filosóficas contrarias al proyecto moderno.
4. Filosofías del siglo XX



QUÍMICA ORGÁNICA

Autor: Francisco Recio Del
Bosque

5a. EDICIÓN
ISBN: 978-607-15-1429-5
AÑO: 2020

SINÓPSIS

En Química orgánica los conocimientos referidos a la materia se presentan en siete bloques cuyos contenidos teóricos están íntimamente relacionados con la vida cotidiana mediante lecturas, laboratorios, conceptos nuevos, experiencias y ejercicios, con todo ello el estudiante advertirá el grado de comprensión que va obteniendo a lo largo del curso. Cada unidad inicia con un mapa conceptual, para que el lector anticipadamente identifique las ideas relevantes de su contenido. En orden lógico se tratan: la importancia del átomo de carbono, los compuestos que forma al unirse con el hidrógeno, la sustitución de átomos de hidrógeno en dichos compuestos por halógenos, oxígeno y nitrógeno; se abordan las biomoléculas como un acercamiento a la bioquímica; también se incluyen temas acerca de la tecnología química, con el fin de que el alumno aprecie el impacto socioeconómico de los productos químicos derivados de petróleo. En el desarrollo de los contenidos el autor es consciente de que la química es una ciencia sumamente vinculada a la vida cotidiana.

Esta nueva edición además de la actualización de los contenidos, incluye las nuevas reglas de nomenclatura de la IUPAC (International Union of Pure and Applied Chemistry). Lleva de la mano al lector en temas difíciles (como nomenclatura). Contiene un mayor número de ejercicios y problemas a resolver en la parte final de la obra. Esta sección tiene como objetivo apoyar al docente proporcionando ejercicios que puede asignar como tareas y poderlos utilizar como exámenes. El material visual como los esquemas incluyen códigos de color que ayudan al lector a su mejor comprensión.

CONTENIDO

- Bloque 1. La química orgánica y el singular elemento carbono
- Bloque 2. Hidrocarburos
- Bloque 3. Grupos funcionales I: derivados halogenados, alcoholes, aldehídos, cetonas y éteres
- Bloque 4. Grupos funcionales II: ácidos carboxílicos, ésteres, halogenuros de ácido y anhídridos
- Bloque 5. Grupos funcionales III: aminas, amidas y aminoácidos
- Bloque 6. Biomoléculas
- Bloque 7. Tecnología química



QUÍMICA INORGÁNICA

Autor: Francisco Recio Del
Bosque

6a. EDICIÓN
ISBN: 978-607-15-1485-1
AÑO: 2020

SINÓPSIS

En *Química inorgánica* los conocimientos referidos a la materia se presentan en siete bloques cuyos contenidos teóricos están íntimamente relacionados con la vida cotidiana mediante lecturas, laboratorios, conceptos nuevos, experiencias y ejercicios, con todo ello el estudiante advertirá el grado de comprensión que va obteniendo a lo largo del curso. Cada unidad inicia con un mapa conceptual, para que el lector anticipadamente identifique las ideas relevantes de su contenido. En orden lógico se tratan: el estudio de la química y su relación con otras ciencias, la estructura y propiedades del átomo, la distribución de los elementos químicos en la tabla periódica así como los descubiertos recientemente; también se presenta cómo se forman los compuestos y su nomenclatura así como los cambios químicos en los compuestos por la cantidad de reactivos y productos involucrados en una reacción química. En el desarrollo de los contenidos el autor se hace énfasis en que la química es una ciencia sumamente vinculada a la vida cotidiana.

Esta nueva edición además de la actualización de los contenidos, incluye las nuevas lecturas actuales y presenta un mayor número de ejercicios y problemas a resolver en la parte final de la obra. Esta sección desprendible tiene como objetivo apoyar al docente proporcionando ejercicios que puede asignar como tareas y poderlos utilizar como exámenes. El material visual como los esquemas incluyen códigos de color que ayudan al lector a su mejor comprensión.

CONTENIDO

Capítulo 1 El hombre, producto de la evolución, como unidad biopsicosocial

Capítulo 2 Conceptos de salud y enfermedad

Capítulo 3 La medicina como ciencia natural y ciencia social. Aspectos multidisciplinarios de las Ciencias de la Salud

Capítulo 4 Factores ecológicos de la salud y la enfermedad

Capítulo 5 Mecanismos de defensa e inmunidad

Capítulo 6 Historia natural de la enfermedad (génesis y evolución natural de la enfermedad) y niveles de prevención



FÍSICA 1

Autor: José Antonio Cuellar Carval

3a. EDICIÓN

ISBN: 978-607-15-1426-4

AÑO: 2019

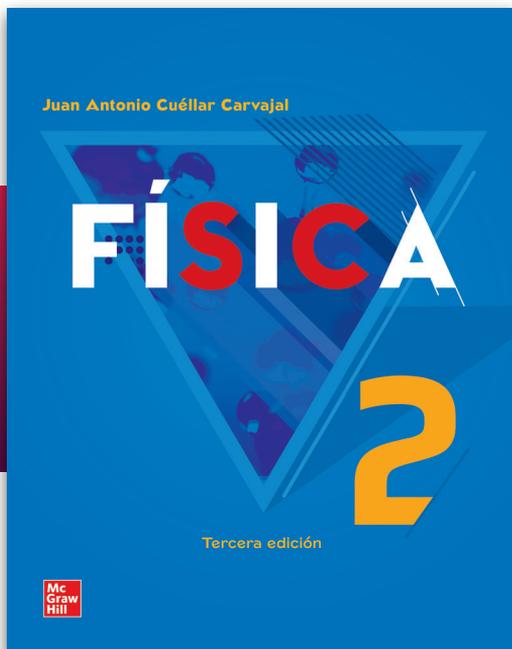
SINÓPSIS

De acuerdo con lo estipulado recientemente por la DGB, este libro está diseñado para que el alumno adquiera conocimientos y desarrollo las competencias genéricas y disciplinares establecidas en el nuevo perfil de egreso. La obra está dividida en cuatro bloques. Se conserva el enfoque basado en competencias y se trabajan temas transversales de manera interdisciplinar.

Esta obra contribuye a que los alumnos alcancen los objetivos generales de la asignatura Física I: reconocer el lenguaje técnico de la disciplina, identificar las diferencias entre los distintos tipos movimientos, comprender el movimiento de los cuerpos a través de las leyes de Newton y de Kepler y relacionar el trabajo con la energía. Los contenidos se relacionan de forma horizontal y vertical con diversas asignaturas; por ejemplo, con Matemáticas, por la aportación de conocimientos algebraicos, despejes y cálculos analíticos; con Química, por la aplicación del método científico y el estudio de la estructura de la materia y tipos de energía, etcétera.

CONTENIDO

1. Introducción a la física
2. Cinemática
3. Dinámica
4. Trabajo, energía y potencia



FÍSICA 2

Autor: José Antonio Cuellar Carval

3a. EDICIÓN

ISBN: 978-607-15-1430-1

AÑO: 2019

SINÓPSIS

La nueva edición de este libro consta de tres bloques (fluidos, termología y electricidad) y se apega a lo estipulado en el plan de estudio más reciente de la DGB; se conserva el enfoque de desarrollo de competencias y se trabajan temas transversales. Al mismo tiempo, se conserva el método de aprovechamiento máximo característico del autor, con lo que el texto contribuye a que el alumno alcance los objetivos generales de la asignatura.

El diseño del libro es ahora más legible, pues se compone de una sola columna, con apoyo de una columna auxiliar. Estructuralmente, la obra se compone de dos secciones: la primera, diseñada como parte guiada por el profesor, corresponde a la parte teórica de la física, con algunas actividades sencillas (de identificación y reconocimiento), en tanto que la segunda contiene la parte práctica, dedicada íntegramente a actividades para que el alumno aprenda con mayor autonomía.

CONTENIDO

1. Fluidos
2. Termología
3. Electricidad



FÍSICA I

Autor: Carlos Gutiérrez Aranzeta

4a. EDICIÓN

ISBN: 978-145-62-6966-1

AÑO: 2019

SINÓPSIS

La nueva edición de Física I integra elementos provenientes del nuevo programa de estudios de la DGB, aprendizajes claves, contenidos específicos y aprendizajes esperados. Además, conserva el enfoque basado en competencias y hace énfasis en el desarrollo ellas según se establece en el Marco Curricular Común (MCC). De igual forma, se abordan temas transversales, los cuales se clasifican de acuerdo con cuatro ejes temáticos: social, ambiental, de salud y de habilidades lectoras. Otro aspecto importante, es la promoción de la interdisciplinariedad con otras asignaturas del mismo semestre, además de que se promueve de manera permanente el trabajo colaborativo para la obtención de aprendizajes esperados y el desarrollo de habilidades de tipo social.

El libro tiene como objetivo que el estudiante identifique las diferencias entre los distintos tipos de movimiento, comprenda el movimiento de los cuerpos según leyes tanto de Newton como de Kepler, y relacione el trabajo con la energía. Esta edición mantiene los mismos cuatro bloques de la anterior pero con nombres distintos. Asimismo, se aumentó el número de ejercicios en los temas más importantes.

CONTENIDO

1. Introducción a la Física
2. Cinemática
3. Dinámica
4. Trabajo, energía y potencia



FÍSICA II

Autor: Carlos Gutiérrez Aranzeta

4a. EDICIÓN

ISBN: 978-607-15-1420-2

AÑO: 2019

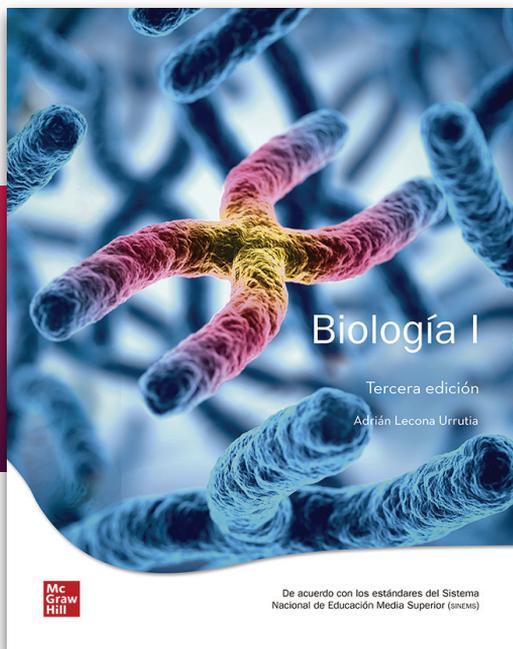
SINÓPSIS

Física II integra elementos como los aprendizajes claves, contenidos específicos y aprendizajes esperados. Además, conserva el enfoque basado en competencias y hace énfasis en el desarrollo de temas transversales, mismos que se clasifican a través de los ejes temáticos: eje transversal social, ambiental, de salud y de habilidades lectoras. Otro aspecto importante es la promoción de la interdisciplinariedad con otras asignaturas del mismo semestre, donde se promueve el trabajo colaborativo para la obtención de aprendizajes esperados.

El libro tiene como finalidad explicar la composición materia-energía, sus cambios y su interdependencia; referente a los fluidos, analiza los estados de reposo y movimiento; identifica la diferencia entre calor y temperatura; ayuda a comprender fenómenos como la electricidad y cómo se transmite esta para el funcionamiento de aparatos eléctricos en diferentes entornos como el hogar, la escuela, la industria, entre otros.

CONTENIDO

1. Fluidos
2. Termología
3. Electricidad



BIOLOGÍA I

Autor: Adrián Lecona

3a. EDICIÓN

ISBN: 978-145-62-6963-0

AÑO: 2019

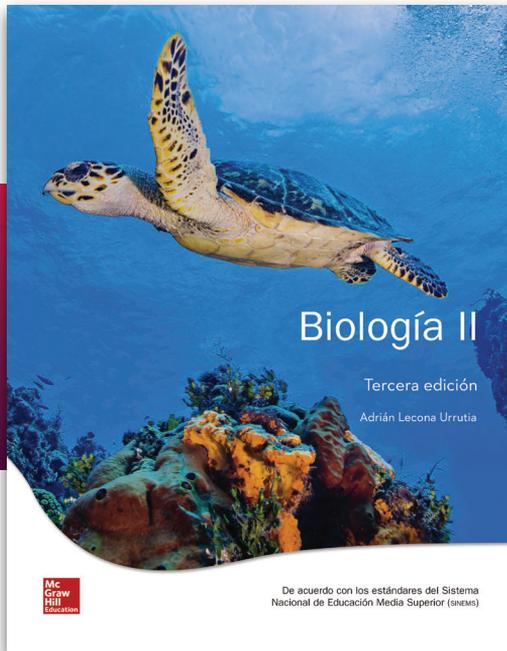
SINÓPSIS

La tercera edición de Biología I cubre los contenidos que plantea el nuevo programa del sistema DGB, por lo que considera los conocimientos, las competencias genéricas y disciplinares con las que se debe desarrollar todo egresado del nivel medio superior. La obra se divide en 5 bloques, en los que se presentan métodos de enseñanza centrados en el aprendizaje; por ejemplo, en el principio de cada bloque se incluye una problemática situada que permite al estudiante relacionar lo que está por aprender con aspectos de su interés y cotidianeidad, con lo que se promueve la movilización de sus recursos cognitivos.

Se plantean asimismo diversos tipos de actividades que favorecen la apropiación de la información y la transferencia de las nuevas habilidades y lo aprendido en la solución de problemáticas situadas. La propuesta didáctica de la obra favorece el aprendizaje colaborativo, de forma que no se centra en evaluar la información que es capaz de retener el estudiante, sino en los desempeños que está capacitado para lograr con ella. Se trata de pasar de los modelos educativos centrados en conocimientos a los centrados en desempeños. Con este fin, a lo largo de la obra en cada tema se presentan secciones diseñadas para que el alumno pueda desarrollar las competencias requeridas.

CONTENIDO

1. Biología como ciencia de la vida
2. Componentes químicos de los seres vivos
3. La célula y su metabolismo
4. Genética molecular y biotecnología
5. Reproducción celular



BIOLOGÍA II

Autor: Adrián Lecona

3a. EDICIÓN

ISBN: 978-607-15-1421-9

AÑO: 2019

SINÓPSIS

Biología II cubre las necesidades y planteamientos del nuevo programa del sistema DGB 2017. Por ello, considera los conocimientos y las competencias genéricas y disciplinares que debe desarrollar todo egresado de este nivel educativo. La obra se divide en cinco bloques, en los que se incorporan métodos de enseñanza centrados en el aprendizaje. Para esto, en cada bloque siempre se presenta una problemática situada que permite al estudiante relacionar lo que está por aprender con aspectos de su interés y cotidianidad, con lo que se promueve la movilización de sus recursos cognitivos.

Se utilizan diversos tipos de actividades que permiten adquirir el conocimiento. La propuesta implica realizar este proceso mediante aprendizaje colaborativo, tratando de que el modelo utilizado no se centre en evaluar la información que es capaz de retener el estudiante, sino en los desempeños que está capacitado para lograr con ella. Se trata de pasar de los modelos educativos centrados en conocimientos, hacia modelos centrados en desempeños. Con este fin, a lo largo de la obra en cada tema se utilizan secciones (actividades, reflexiona, expediente, aplica lo aprendido, transfiere tus conocimientos, relaciona lo aprendido, actividades experimentales) que rescatan esta propuesta, de modo que el propio estudiante de forma individual y por medio del trabajo colaborativo pueda desarrollar sus competencias.

CONTENIDO

1. Reproducción sexual y asexual
2. Sistemas de integración, regulación y reproducción en el ser humano
3. Herencia genética
4. Evolución biológica
5. Biodiversidad y su preservación



ECOLOGÍA Y MEDIO AMBIENTE

Autoras: Alicia Escobar
Alicia Flores

3a. EDICIÓN
ISBN: 978-607-15-1428-8
AÑO: 2019

SINÓPSIS

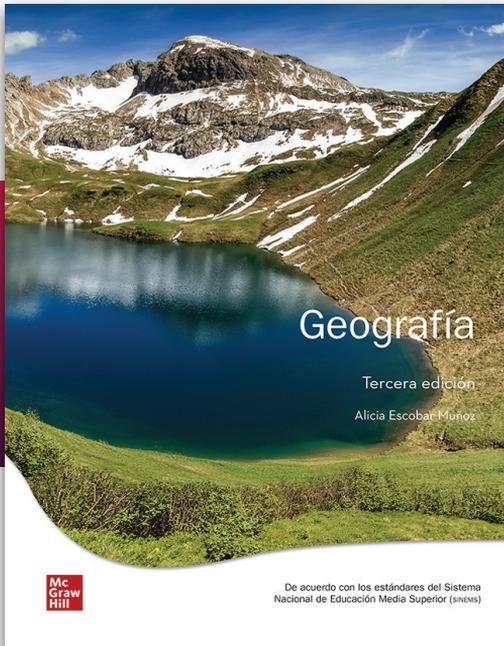
En Ecología y medio ambiente los conceptos y la información de la asignatura se desarrollan en tres bloques. Los contenidos expuestos tienen como finalidad que los estudiantes reconozcan el campo de estudio de la ecología para que se percaten de la problemática ambiental de su entorno y participen activamente en la propuesta de soluciones viables y a su alcance. Si bien esta asignatura se ubica en el campo de las ciencias naturales, en el texto se busca que los alumnos reconozcan su carácter integrador e interdisciplinario, ya que comprende otras áreas del conocimiento, como la ética y la filosofía.

En esta nueva edición, apegada por completo a los planes de estudio más recientes de la DGB, se presentan actividades de trabajo individuales, en pareja y en equipo, y todas tienen como finalidad poner en juego las habilidades desarrolladas y los aprendizajes adquiridos para que los chicos obtengan sus propias conclusiones y elaboren sus propios productos, como puede ser un informe o una exposición frente al grupo.

Ahora se presentan dos secciones nuevas que invitan a la reflexión y ofrecen una dimensión real de los temas estudiados; la primera, llamada "¡Entérate!", brinda cápsulas en las que se incluyen datos curiosos o actuales sobre diversos temas expuestos en el libro; en la segunda, "Conexiones", se presentan breves textos en los que se destaca la relación de la ecología con otras áreas del conocimiento.

CONTENIDO

- Bloque I. Ecología y sustentabilidad
- Bloque II. Estructura de la naturaleza e implicaciones sustentables
- Bloque III. Impacto ambiental y desarrollo sustentable



GEOGRAFÍA

Autor: Alicia Escobar Muñoz

3a. EDICIÓN

ISBN: 978-607-15-1425-7

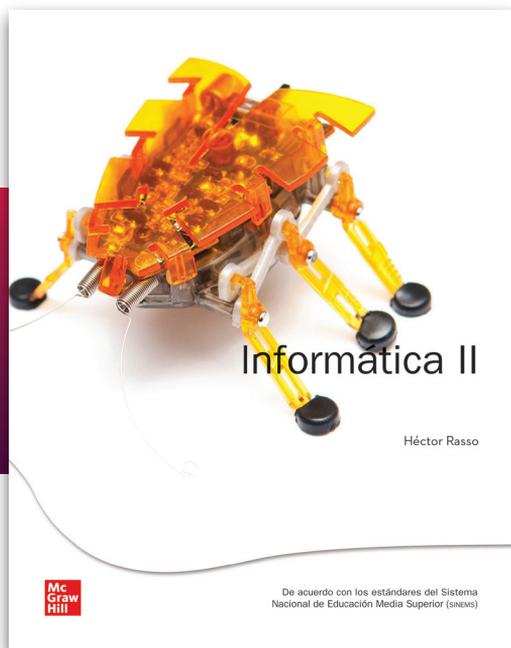
AÑO: 2019

SINÓPSIS

La tercera edición de Geografía satisface al 100% las habilidades y planteamientos que se incluyen en el nuevo programa de la DGB. El contenido de esta obra permite al estudiante valorar un entorno social y cultural y asumir una actitud de responsabilidad, tolerancia y solidaridad; también le permite valorar su intervención en el medio ambiente, creando conciencia y contribuyendo a la preservación de los recursos naturales a favor de su entorno y del desarrollo sustentable. La obra se divide en cinco bloques y tiene como finalidad consolidar y aplicar aprendizajes, actitudes y valores, reconociendo que la geografía como ciencia mixta es una herramienta útil para comprender el entorno físico y social actual de México y el mundo, así como contribuir al desarrollo científico y del medio ambiente. Los recursos didácticos presentes en Geografía son: Algo para recordar y Más información, textos breves que pretenden enriquecer los contenidos. Actividades individuales, en equipo y grupales, que fueron diseñadas para que los escolares apliquen los conocimientos adquiridos en situaciones significativas de su vida.

CONTENIDO

- Bloque I. Geografía como ciencia
- Bloque II. La Tierra como astro
- Bloque III. La Tierra como un sistema
- Bloque IV. Regiones y recursos naturales
- Bloque V. Geografía humana



INFORMÁTICA II

Autor: Héctor Rasso

2a. EDICIÓN

ISBN: 978-607-15-1434-9

AÑO: 2019



También disponible en bundle con

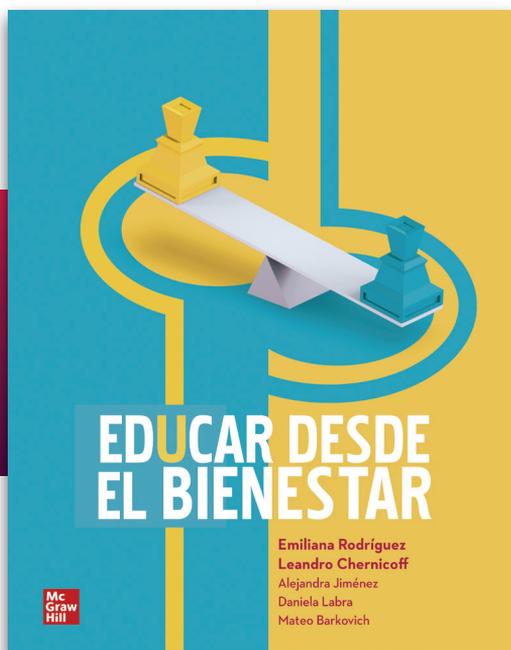
connect®

SINÓPSIS

La obra evalúa los diferentes tipos de software educativo, para establecer alternativas de apoyo en el desarrollo de las actividades académicas y cotidianas: conceptos básicos, clasificación, usos y descargas. Por otro lado, propone soluciones a situaciones de la vida cotidiana, mediante el diseño de algoritmos y diagramas de flujo: conceptos básicos, elementos, manejo de software. Finalmente, integra herramientas avanzadas mediante la elaboración de documentos electrónicos: procesadores de texto, creación de blogs y páginas web utilizando procesadores, presentadores electrónicos, hojas de cálculo, incluidas algunas funciones avanzadas, bases de datos, integración de aplicaciones.

CONTENIDO

1. Software educativo
2. Algoritmos y diagramas de flujo
3. Herramientas avanzadas de software de aplicación



EDUCAR DESDE EL BIENESTAR

Autores: Daniela Labra Cordero,
Emiliana Rodríguez,
Alejandra Jiménez,
Leandro Chernicoff,
Mateo Barkovich

2a. EDICIÓN
ISBN: 978-145-62-7093-3
AÑO: 2019

SINÓPSIS

Desarrollar las competencias socioemocionales de los docentes con el fin de cultivar su propio bienestar, establecer relaciones sanas con sus colegas y estudiantes, construir un clima del aula positivo y fomentar el bienestar de sus estudiantes.

- Sesiones de capacitación docente
- Talleres prácticos
- Cursos de desarrollo profesional

El autoconocimiento es la puerta del método de pensamiento emocional y la base del bienestar docente que se deriva de su puesta en práctica.



Duración:

Se coordinan las sesiones de acuerdo a las necesidades de cada institución

Temas

- Autoestima y autoconocimiento a favor del bienestar docente.
- Educar desde el bienestar.
- Desarrollo de Habilidades Socioemocionales para docentes.
- Talleres para líderes y docentes.
- Para consulta de oferta de temas favor de contactar a su representante de ventas.

Para más información favor de contactar a su representante de McGraw-Hill Education.





connect®



**Mc
Graw
Hill**

Connect: **Eficaz. Eficiente. Fácil de usar.**

Connect Insight® para educadores presenta los resultados de la asignación, la evaluación y el rendimiento por tópico junto con métricas de tiempo, que ayudarán a analizar los resultados por alumnos o incluso del grupo completo.

McGraw-Hill Connect® es un entorno de enseñanza-aprendizaje que fortalece el vínculo entre la institución, los estudiantes y los cursos. Los estudiantes se involucran más con el contenido del curso, pueden administrar mejor su tiempo y llegar a clase preparados.

Connect incluye:

- Un espacio para todo el contenido del curso.
- Asignación y bancos de preguntas
- Reportes puntuales sobre el rendimiento de los alumnos.
- Herramientas de evaluación y aprendizaje adaptativo
- Integración simple de LMS.

¿Por qué? Estas son las razones:



Aprendizaje personalizado y adaptativo

La herramienta integrada SmartBook de Connect maximiza el aprendizaje ayudando a los estudiantes a estudiar de manera más eficiente, destacando en qué tema del capítulo debe enfocarse, formulando preguntas de evaluación y conectándolos a recursos adicionales hasta que dominen el contenido.



Análisis y reportes robustos

Monitor de progreso y mejora en la eficiencia con las gráficas de Connect así como sus datos analíticos. Los informes están disponibles para capacitar a los instructores y estudiantes con medidas de rendimiento en tiempo real. Usar estos paneles permite que los estudiantes se encarguen de su aprendizaje para que el docente pueda concentrarse en concluir con las dudas de temas específicos.



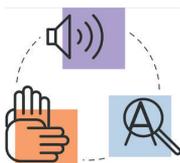
Material del curso flexible y de alta calidad

Personalización del curso y recursos de aprendizaje utilizando contenido específico, contenido del docente, contenido de McGraw-Hill, o una combinación. Nuestros expertos en ciencias del aprendizaje y en cada materia pueden ayudarte en el diseño y desarrollo del plan de estudios para la plataforma Connect que se ajusta a tus necesidades



Confiabilidad y soporte de confianza

Connect es altamente confiable: 99.97% del tiempo trabajará continuamente, por lo que puedes dedicar tu tiempo a la enseñanza y no a resolver problemas de tecnología. Si surge un problema, ofrecemos un servicio y soporte integral por teléfono, en línea o por chat.



Accesibilidad

Libera el potencial de TODOS tus estudiantes. Estamos comprometidos a cumplir con las Pautas de Accesibilidad de Contenidos Web (WCAG 2.0) por lo que trabajaremos con tus estudiantes para encontrar las mejores soluciones a sus necesidades.

Directorio de representantes Educativos por zona

REPRESENTANTE DE VENTAS	ZONA 1	ZONA 2	CELULAR	CORREO ELECTRÓNICO
JOSET ÁLVAREZ	Puebla	Veracruz, Tlaxcala	22 2448 0188	josett.alvarez@mheducation.com
CATALINA DE LA O	Atizapán · Cuautitlán Izcalli · Cuautitlán de Romero Rubio · Naucalpan · Miguel Hidalgo · Cuajimalpa · Azcapotzalco · Huixquilucan	Toluca · Metepec · Lerma	55 1877 9863	catalina.delao@mheducation.com
CÉSAR QUINTANAR	Álvaro Obregón, Magdalena Contreras · Coyoacán · Iztacalco · Iztapalapa · Tlanepantla	Xochimilco · Milpa Alta · Texcoco · Nicolás Romero · Hidalgo	55 3719 0227	cesar.quintanar@mheducation.com
SANDRA VALERO	Benito Juárez · Cuauhtémoc · Gustavo A. Madero · Venustiano Carranza	Ecatepec · Nezahualcóyotl · Coacalco · Querétaro.	55 3796 1430	sandra.valero@mheducation.com
SOFIA GUERRERO	Guanajuato	Aguascalientes, San Luis Potosí	477 274 6322	sofia.guerrero@mheducation.com
PEDRO LEONIDES	Nuevo León	Coahuila	81 1395 1073	pedro.leonides@mheducation.com
CÉSAR QUINTANAR	Campeche, Chiapas, Colima, Durango, Guerrero, Morelos, Chihuahua, Baja California Norte.	Nayarit, Oaxaca, Quintana Roo, Sonora, Tabasco, Yucatán, Zacatecas Baja California Sur	55 3719 0227	cesar.quintanar@mheducation.com
JAVIER CADENA	Jalisco	Michoacán	33 1124 4913	javier.cadena@mheducation.com
IGNACIO IBARRA	Jalisco	Sinaloa	3311215754	ignacio.ibarra@mheducation.com
DIANA CANTÚ	Monterrey	Tamaulipas	8119173721	diana.cantu@mheducation.com

Además apoyamos cualquier solicitud relacionada a nuestras plataformas digitales.

800 2284 300 opción 1 

55 1877 9956 

soporte.aleks@mheducation.com 
soporte.ellevate@mheducation.com
soporte.connected@mheducation.com

NOTAS IMPORTANTES

2020



PLANEADOR MENSUAL

MES: _____

AÑO _____

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado

PLANEADOR MENSUAL

MES: _____

AÑO _____

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado

PLANEADOR MENSUAL

MES: _____

AÑO _____

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado

PLANEADOR MENSUAL

MES: _____

AÑO _____

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado

PLANEADOR MENSUAL

MES: _____

AÑO _____

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado





Síguenos en nuestras redes sociales:

-  /MHELatam
-  @MHELatam
-  @MHELatam
-  McGraw-Hill Latam

Para mayor información sobre McGraw-Hill Education, por favor visita:

www.mheducation.com.mx

©2020 McGraw-Hill Education. Todos los derechos reservados.